

Fase	Atividades	Meta	Meios de verificação
Reuniões	Solicitação de indicação de alunos dos 8º e 9º ano junto às escolas dos distritos que participarão do projeto	02 reuniões com as diretorias das escolas, propondo parceria na realização do projeto através de apresentação dos objetivos e escopo de atividades	ofício resposta ou email resposta com descrição das escolas selecionadas. Em caso de reuniões, atas das mesmas e registros fotográficos
	Reuniões com representantes de cada escola envolvidos na realização do projeto para apresentação do mesmo, etapas previstas, realização de diagnóstico prévio, reunião de ajuste	02 Reuniões e diagnóstico inicial realizados e 01 reunião de ajuste.	Lista de presença, registro fotográfico e relatório
Cartas de autorização/anuência	Solicitação de carta de autorização das escolas onde ocorrerão as ações	Solicitar cartas de autorização/anuência.	Cartas assinadas.
	solicitação de carta de anuência do proprietário da RPPN-Reserva Particular do Patrimonio Natural onde serão realizadas as atividades campo	Obter carta de anuência.	Cartas assinadas.
	Solicitação de carta de autorização da secretaria municipal de educação.	Obter carta de anuência da secretaria municipal de educação.	Cartas assinadas.

Fase	Atividades	Meta	Meios de verificação
Execução/Atividades em campo	Visita prévia da equipe técnica aos locais previstos para atividades de campo	06 visitas prévias realizadas: 02 na RPPN e 02 no entorno da escola de Miguel Burnier e 02 no entorno da escola de Santo Antônio do Leite.	Registro fotográfico com coordenadas geográficas e relatório
	Instalação de Câmeras de monitoramento de fauna	08 Câmeras instaladas na RPPN.	registros fotográficos
	Visitas de orientação e início das atividades de pesquisa, compilação de dados e contato com catálogos de espécies de referência( Oficina catálogo de espécies)	02 Visitas de orientação e acompanhamento realizadas	Relatórios e registros fotográficos
	Acompanhamento de atividades nas escolas para fins de compilação de dados, imagens, gravações , desenhos e anotações	02 Atividades de acompanhamento realizada com os professores e alunos	Relatório de atividades e registro fotográfico e lista de presença
	Visitas em campo, sendo realizada em dois períodos (seco e chuvoso) na RPPN e no entorno das comunidades para fins de coleta de dados.	08 Visitas de campo realizadas com alunos, professores e equipe do projeto	Relatório de atividades realizado e registro fotográfico, lista de presença e fichas preenchidas pelos alunos.
	Inspeção e/ou realocação de câmeras de monitoramento	Inspeções realizadas nas 08 câmeras	Relatório fotográfico com as imagens geradas
	Desinstalação de câmeras de monitoramento	08 Câmeras desinstaladas	Relatório fotográfico com as imagens geradas
	Sobrevoos de DRONE	13 sobrevoos de DRONE	Registro com imagens geradas
	Monitoramento com câmeras TRAP	monitoramento das 08 câmeras por 17 meses ao longo do projeto	Relatório técnico e fotográfico com dados do monitoramento.
	Construção de conteúdos para comunicação em mídias sociais com os alunos	Construção de conteúdo por 19 meses ao longo do projeto. Aproximadamente 40 publicações por meio de vídeos e fotos em rede sociais (Instagram, face book, tik tok) e WhatsApp de alunos e professores	Relatório com dados da construção de conteúdo e conteúdo publicado.

Fase	Atividades	Meta	Meios de verificação
Elaboração de material	Coleta, organização e diagramação dos dados obtidos para fins de elaboração do catálogo de espécies	Tratamento, seleção, sistematização e diagramação de todas as Informações coletadas em campo	Relatório de atividades
Diagnóstico	Avaliação de conhecimento pré projeto	Aplicação de um formulário de avaliação de conhecimento, antes do início das atividades.	Relatório com dados do formulário de avaliação inicial
	Diagnóstico final	Aplicação de formulário de avaliação de conhecimento, após a realização das atividades	Relatório com dados do formulário de avaliação final/posterior. No relatório serão abordadas impressões pré/pós atividades.
Catálogo de Espécies	Elaboração de catálogo de espécies (Físico/Virtual)	Elaborar catálogo de espécies (Físico/Virtual)	Relatório e registros fotográficos/prints/link do Catálogo virtual e Catálogo físico.
Eventos	Workshops de apresentação do projeto para as comunidades participantes	02 workshops com 3 horas de duração, realizados (01 em cada escola)	Relatórios e registros fotográficos
	Seminários de apresentação das atividades realizadas e dos produtos previstos - catálogo de espécies (Físico/ Virtual) nas escolas.	02 Seminários finais para as comunidades participantes (um em cada escola)	Listas de presença, registro fotográfico e relatório descritivo final
	Visita em campo de divulgação do projeto junto a parceiros	01 visita à RPPN com parceiros das duas comunidades e outros	Relatório, registro fotográfico, lista de presença
Blog	Elaboração de Blog como instrumento de EDUCOMUNICAÇÃO socioambiental	Elaborar Blog	Relatório com Print e link do Blog